

中共北京林业大学委员会文件

北林党发〔2021〕27号



中共北京林业大学委员会关于印发 《北京林业大学“5·5工程”人才队伍建设 实施方案》的通知

各单位：

《北京林业大学“5·5工程”人才队伍建设实施方案》已经学校党委常委会会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

中共北京林业大学委员会

2021年5月18日

北京林业大学“5·5工程”人才队伍建设 实施方案

为加快推进世界一流大学和一流学科建设，努力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，进一步落实立德树人根本任务，根据《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）、《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于深化人才发展体制机制改革的意见》（中发〔2016〕9号）、《关于加快直属高校高层次人才发展的指导意见》（教党〔2017〕40号）、《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》（教师〔2020〕10号）等文件要求，经研究决定，制定本实施方案。

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律、教师发展和人才成长规律，实施人才强校战略，加快推进学校“双一流”建设，大力提升学校核心竞争力，推动学校事业高质量发展，落实学校第十一次党代会提出的新时代“三步走”战略，为加快建设扎根中国大地的世界一流林业大学提供坚实的人才队伍支撑和制度保障。

（二）基本原则。坚持党管人才，发挥党委总揽全局、协调

各方的领导核心作用，落实主体责任，做好顶层设计，抓住关键环节，深化体制机制改革，为学校人才队伍发展提供坚强的政治和组织保证。**坚持立德树人**，将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，把立德树人成效作为检验教师队伍建设工作的根本标准，将立德树人要求贯穿高质量教师队伍建设全过程，充分发挥师德师风典范、教学示范和科研模范作用。**坚持服务一流**，充分认识社会主义大学肩负的历史使命，围绕学校发展目标和功能定位，系统谋划，统筹推进，形成人才发展目标与学校发展目标以及服务国家重大战略需求相适应的良好格局。**坚持三全育人**，统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，创新课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等十大育人体系教师队伍建设体制机制，推动实现知识传授、价值塑造和能力培养有机结合。

（三）总体目标。遵循教师发展和人才成长规律，优化教师快速成长通道和长效机制，强化分层分类评价和长周期评价，构建结构合理、衔接有序、“五个层次”纵向发展的阶梯式人才梯队；遵循高等教育规律，优化团队建设体制机制，聚焦教育关键环节，细分不同教育主体，挖掘各类群体育人力量，破除评价改革壁垒，构建目标明确、运行科学、“五支队伍”协同发展的并行式创新团队，加快培养一批国际知名、国内一流的高素质教师队伍。

二、重点任务

（一）实施阶梯式人才支持工程

1. 新绿发展启航工程

扎实开展新进教师培训与培养工作，做到思想引领，教学探索，科研融入，全员覆盖。加强师资博士后队伍建设，拓宽用人渠道，健全评价办法，优化资源配置，夯实队伍建设基础；持续优化岗前培训项目，对全体新进教师实施为期6个月的校内岗前培训和北京市高等学校岗前培训，建立全方位、多层次的岗前培训体系；继续完善青年教师导师制培养项目，发挥好导师传帮带作用；完善新进教师科研启动基金项目管理，聚焦学科行业特色，助力新进教师科技创新与学校科技规划结合、与学科发展方向结合、与个人能力提升结合。（责任单位：人事处、科技处、教师工作部、教务处、教师教学发展中心、各学院）

2. 基础能力培养工程

高度重视骨干教师培养工作，做到夯实基础，分类培养，助推发展，全面成长。办好中青年教师思想政治培养项目，着力提升骨干教师思想政治素质；优化教职工进修培训项目，支持教师在职攻读学位，提升综合能力；设立思政课教师国内访学项目，夯实学科基础，强化师资攻坚，提升专业化水平；深化教师教学能力提升项目，以青年教师教学基本功大赛为牵引，促进教育理念和教学能力整体提升。实施科技创新探索项目，培养教师发现和解决科学问题的能力，激发创新活力，提高科研能力水平。（责任单位：教师工作部、人事处、马克思主义学院、教师教学发展中心、工会、教务处、科技处、各学院）

3. 创新能力提升工程

深入挖掘教师的创新能力，做到整合资源，扬长补短，开拓视野，全面发展。依托教师教学创新大赛项目，持续提升教学创新能

力；设立教学名师培育项目，大力培养教育家型教师；设立思政课教师国内访学、理工科教师企业实践等专业化发展支持项目，借力国内知名高校和企业等优质资源，提升教师的专业化和职业化水平；实施有组织科研专项和哲学社会科学研究质量提升专项，聚焦自然科学探索和哲学社会科学研究质量提升，培养高素质科技创新人才，培育高水平科技创新成果，激发教师创新活力，提高科研能力水平；推动教师队伍国际化发展项目，组织外语能力提升培训班，争取国家留学项目，对接世界科技前沿，拓宽国际视野，提升国际影响力。

（责任单位：教师教学发展中心、教务处、研究生院、人事处、科技处、国际交流与合作处、各学院）

4. 拔尖人才培育工程

着力开展拔尖人才培育工作，做到精确选拔，精准施策。继续实施北京林业大学“杰出青年人才”培育计划项目，给予人才经费、团队建设、研究生招生和博士后招收等政策支持；破除“五唯”，构建涵盖思想政治、师德师风、人才培养、科学研究、社会服务、专业发展等内容的“好+高”评价体系，推动青年人才面向世界科技前沿，面向经济主战场，面向国家重大战略需求，面向人民生命健康，高起点、高标准、高质量对接国家重大科技项目，培养一批有行业影响力，活跃在学科前沿的青年人才，成为领军人才的储备库。**（责任单位：人事处、教师工作部、科技处、教务处、教师教学发展中心、研究生院、各学院）**

5. 领军人才支持工程

全力做好领军人才支持工作，做到定向发展，高端引领。实施“北林学者”领军人才支持项目，结合“十四五”规划、“双

一流”建设、学科评估和第四聘期工作，评估校内领军人才现状，整合校内外资源渠道，科学谋划领军人才发展路径，选拔支持一批行业领军人才，提供个性化支持政策，扩大学科专业领域话语权，力争在中国科学院、中国工程院院士遴选方面取得突破。（责任单位：人事处、教师工作部、科技处、教务处、教师教学发展中心、研究生院、各学院）

（二）实施并行式队伍建设工程

6. 学科和专业负责人队伍建设工程

加强学科和专业负责人队伍建设，激发学科和专业负责人的积极性和能动性，提升学科和专业的建设活力和内生动力。实施高水平学科和专业负责人队伍建设项目，优化队伍年龄结构，落实负责人主体责任，推动形成负责人培养、考核与学科建设的发展、成效相关联的联动机制，巩固以一流学科、一流专业、高精尖学科为牵引、聚焦涉林涉草、协调可持续发展的“雁阵式”学科体系，增强学科和专业在相关行业和领域的话语权，服务学校“双一流”建设。（责任单位：发展规划处、教务处、各学院）

7. 研究生导师队伍建设工程

强化研究生导师队伍建设，全方位提升研究生导师育人能力和研究生教育培养质量。实施高素质研究生导师建设项目，完善导师岗位职责，科学设置导师遴选标准，实行分类遴选、破格遴选，加强招生资格审核制度建设；构建“四位一体”考核体系，实行多元评价；加强“青导有约”跨学科交流平台建设，构建以“十佳导师”评选为引领的研究生导师荣誉体系激励机制。（责任单位：研究生院、各学院）

8. 教育教学团队建设工程

构建立体化教师教学发展体系，建设多维协同的立德树人长效机制，打造高水平教育教学创新团队。试点建设以课程群为载体的教学团队，打造“金课”教学团队；建设跨学院、跨学科的教师教学发展团队，加强教学质量和学习效果监测；推广一批“课程思政”典型，推动“课程思政”名师建设；选齐配强思政课教师队伍、思想政治工作和党务工作队伍、辅导员队伍等；加强辅导员和班主任队伍建设，实施辅导员五大行动计划，构建过程考核与工作实绩并重、荣誉激励与制度保障相结合的保障体系，不断强化辅导员队伍等专业化发展；建强心理健康教育专业教师队伍，探索心理中心专职人员发展和心理学专业教师参与学校心理咨询的团队建设激励机制，提升学院一线人员专业水平，建立相关部门协作工作机制，构建“专业核心力量、一线基层力量、外围保障力量”三位一体的队伍建设体系；加强党务工作、行政管理、校园文化和网络工作队伍以及工会、共青团队伍建设，整合育人资源，强化育人职责，一体推进人才队伍建设总体规划；探索实验技术、图书情报、编辑出版、会计审计、工程技术等其他专业技术系列队伍建设模式，突出“全员、全过程、全方位”育人成效，构建高水平“三全育人”团队。（责任单位：教务处、研究生院、教师教学发展中心、组织部、人事处、学工部、研工部、学生心理健康教育中心、工会、团委、实验室与设备管理处等相关部门，马克思主义学院、各学院）

9. 科研创新团队建设工程

建设高效稳定的科研创新团队，坚持“四个面向”，聚焦生态文明建设，对接国家需求，开展有组织的科研，产出重大科技

成果，提升服务国家战略的能力。依托学校科研创新团队建设项目，聚焦国家重大战略需求，支持以学科建设推动、创新需求导向、学科带头人和知名教授牵头、重要平台支撑等多种类型的科研创新团队建设；培养具有引领和创新能力的团队负责人，形成结构合理、优势互补的学术梯队，建设一批在行业重要领域具有有较强竞争力的科研创新团队。（责任单位：科技处、各学院）

10. 高端人才团队建设工程

聚集资源育引高层次人才，组建高端人才团队，打造行业人才高地。围绕“双一流”建设，持续推进一流学科团队人才引进培育项目，全力培育引进一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求的一流科学家、学科创新团队领军人才；瞄准国际前沿，鼓励跨学科交叉，以代表性优势团队为基础，进一步聚焦学术方向，培养一批具有我校办学特色、国际领先水平的顶尖人才。（责任单位：人事处、教师工作部、科技处、教务处、教师教学发展中心、研究生院、各学院）

三、组织实施

（一）坚持上下联动统筹协调，健全组织保障机制

建立学校党委常委会、校长办公会定期研讨人才队伍建设工作机制，对“5·5 工程”人才队伍建设加强领导和指导；建立职能部门与学院协同建设机制，定期召开协调会议，科学合理配置各类资源；实施联系专员制度，各职能部门和学院要指派联络专员，加强日常沟通协调；克服人才队伍建设中机制性梗阻问题，对教师队伍进行系统性重塑、整体性重构，形成良好的发展机制。（责任单位：党政办、组织部、人事处等相关部门、各学院）

（二）坚持多措并举持续投入，构建资源保障渠道

建立人才发展专项基金，补短板、保底线，优先支持教师队伍建设最薄弱、最紧迫领域，发挥资源最大效益；多方筹措，扩大办学空间，逐步探索办公实验资源有偿使用。盘活现存资源，拓展资源渠道，建立基础保障全面、重点支持精准、效益配置最优的资源保障体系，实现资源利用价值效用最大化。（责任单位：计划财务处、国有资产管理处、人事处、各学院）

（三）坚持尊师重教师德为先，完善制度保障体系

构建荣誉奖励制度体系，强化师德师风建设，营造尊师重教氛围；落实领导干部联系服务专家制度，关心人才成长与发展，听取高层次人才意见建议；加强精神文明创建和大学文化建设，完善学院两级人文关怀制度，解决工作生活困难；优化绩效工资分配制度，充分体现多劳多得、优劳优酬；引导教师队伍肩负起育人责任和时代使命，拥有更大的精神获得感和职业幸福感。（责任单位：教师工作部、组织部、宣传部、人事处、工会、各学院）

附件：“5·5工程”人才队伍建设主责单位任务分工表

附件

“5·5工程”人才队伍建设主责单位任务分工表

类型	序号	工程名称	项目名称	主责单位
五纵 阶梯式 支持工程	1	新绿发展启航工程	师资博士后建设项目	人事处
			新教师岗前培训项目	人事处
			青年教师导师制培养项目	人事处
			新进教师科研启动基金项目	科技处
	2	基础能力培养工程	中青年教师思想政治培养项目	教师工作部
			教职工进修培训项目	人事处
			思政课教师国内访学项目	马克思主义学院
			教师教学能力提升项目 (含青年教师教学基本功培养)	教师教学发展中心、工会
			科技创新探索项目	科技处
	3	创新能力提升工程	教学创新大赛项目	教师教学发展中心、教务处、研究生院
			教学名师培育项目	教务处
			有组织科研专项 哲学社会科学研究质量提升专项	科技处
			教师企业实践专业发展项目	人事处
			教师队伍国际化发展项目	人事处、国际交流与合作处

	4	拔尖人才培养工程	北京林业大学杰出青年培育项目	人事处、教师工作部、科技处、 教务处、教师教学发展中心、 研究生院
	5	领军人才支持工程	“北林学者”领军人才支持项目	人事处、教师工作部、科技处、 教务处、教师教学发展中心、 研究生院
五横 并行 式建 设工 程	6	学科和专业负责人队伍 建设工程	高水平学科负责人队伍建设项目	发展规划处
			高水平专业负责人队伍建设项目	教务处
	7	研究生导师队伍建设工程	高素质研究生导师队伍建设项目	研究生院
	8	教育教学团队建设工程	教学创新团队建设项目	教务处、研究生院、 教师教学发展中心
			思政课教师队伍建设项目	教务处、马克思主义学院
			辅导员和班主任队伍建设项目	学工部、研工部、教务处
			心理健康教育专业教师队伍建设项目 (心理健康教育中心)	心理健康教育中心、学工部
			党务、行政管理队伍建设项目	组织部、人事处
			工会、共青团队伍建设项目	工会、团委
			其他专业技术系列队伍建设项目	相关牵头部门
	9	科研创新团队建设工程	科研创新团队建设项目	科技处
	10	高端人才团队建设工程	一流学科团队人才引进培育项目	人事处、教师工作部、科技处、 教务处、教师教学发展中心、 研究生院

北京林业大学人事处

主动公开

2021 年 5 月 18 日印发
